ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ **ತರಗತಿ: 6, 7**

Level 1	Level 2	Level 3	Level 4
ಆಲಿಸುವಿಕೆ			
1. ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಸರಳ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.	2. ಸರಳ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು.
3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸರಳವಾದುದನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುವರು.
4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಗರಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಆಯ್ದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಸುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	4. ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಕಥೆ, ಕವನಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಸರಳ ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.
6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ? ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಏಕೆ? ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	6. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ			ತರಗತಿ: 6, 7
Level 1	**Level 2**	**Level 3**	**Level 4**
ಮಾತುಗಾರಿಕೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000–2000 ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹಾವಭಾವ, ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು.	2. ವಿಷಯ, ಭಾವನೆ, ಆಲೋಚನೆಗೆ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
3. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗದಂತೆ ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	3. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗದಂತೆ ಹೇಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	3. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	3. ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಪದ, ವಾಕ್ಯ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ, ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.	4. ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣಿಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ			ತರಗತಿ: 6, 7
Level 1	**Level 2**	**Level 3**	**Level 4**
ಓದುಗಾರಿಕೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000–2000 ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ವಿಷಯವನ್ನು ಮೊದಲ ಓದಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ಎರಡು/ಮೂರನೆ ಸಲ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿ, ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಿ, ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2. ವಿಷಯವನ್ನು ನಿಧಾನಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತ ಓದುವರು.
3. ಕಣ್ಚಾಲನೆಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಅರ್ಥಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರ ಹಾಗು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	3. ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ, ಓದುವರು.
4. ಪಠ್ಯ–ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ–ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಹಾಗಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಎಲ್ಲಿ? ಹೇಗೆ? ಏಕೆಂದರೆ? ಹಾಗಾದರೆ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	5. ಓದಿದ ನಂತರ ಯಾರು? ಎಲ್ಲಿ? ಏನು? ಮುಂತಾದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

ಭಾಷೆಯ 4 ಕೌಶಲದಡಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು ಶ್ರೇಣೀಕೃತವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿವರ ತರಗತಿ: 6, 7			
Level 1	**Level 2**	**Level 3**	**Level 4**
ಬರವಣಿಗೆ			
1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2500–3000 ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 2000–2500 ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000–2000 ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.	1. ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳು ಸುಮಾರು 1000 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು.
2. ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	2. ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.	2. ತಮ್ಮದೆಯಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಬರೆಯುವರು.	2. ಸರಳ ಪದ, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
3. ವಿಶಿಷ್ಟ ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಬದ್ಧ, ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧ, ಸಮರೂಪತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಪದಪುಂಜಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಬದ್ಧ, ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	3. ಸರಳ ಪದಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.
4. ಕಥೆ, ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶ, ಗಾದೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ, ಕವಿತೆಯ ಸಾರಾಂಶ, ಗಾದೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಸಾರ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಾಧಾರಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ, ಗಾದೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು.	4. ಕಥೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಳ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು.

Class: VI	Term- Two Level - Wise Students List 2023-2024			Sub: Kannada
S.No.	**Level 1**	**Level 2**	**Level 3**	**Level 4**
	Shantha Lakshmi Achar	**Shashider A. S.**	**Mallaih**	**Geetha M.**
1	**Aarvi**	Akilesh D.	Akhil Raj Patil A.	Ashaz Patil
2	Ananth Varma C.	Bhanu Shubhan Kura	Akil K.	**Brunda B.**
3	**Ananya K. R.**	**Bindu K.**	**Akshaya U**	Chandra Shekar
4	**Anika Divya Goud R.**	**Chesta Jain**	Avaneesh H V	Chirantana Naganandana Patil K.J.
5	Basavaraj K.	**Dhyuti Dhara S.**	Danush Chowdri G.	Hari Charan Rumal
6	Chiranjjeevi R.	**Hansini B.**	Deepak Reddy Y.	Janardhan Reddy G.
7	**Deeksha B.N.**	**Kashvi**	Dhanush Reddy B.	Karunya Reddy G.
8	Hanumesha K.	**Kavya Sree Sai K. V.**	Dhwaj	**Keerthi Reddy H.**
9	Ishan Reddy J.	**Khushi J.**	Dileep Reddy Y.	Krishna Sai D.
10	Jagan S.	**Kruthi K.**	**Drithi Reddy Dasara**	Manonith Reddy Y.
11	**Jahnavi J.**	**Lia K.**	**Gopi Nandini B.**	Mohammed Ali
12	**Jayalakshmi M.S.**	**Manasa Kappagalmath**	**Guntha Srinithi**	Mohammed Ayaan S.
13	**Jayam Sri Laasya**	**Om Sirisha M.**	**Hafsa Shaik**	Mohith Reddy G.M.
14	Kushal B.	Pavan Kumar A.	Jaswanth Varma	Parthiv Reddy S.
15	**Mahalakshmi B.**	Pavan U.	**Keerthana**	Pranav Kumar
16	**Matada Gange**	**Pavani**	Likhith Bhargav B.	**Pujari Nihal Nidhi**
17	Mithun Kumar K.	Prateek Reddy G.	Manoj Teja	Rahul C.
18	Mohnish H.	**Risha Asawa**	Mithuneshwara V.	Revanth B.
19	Navaneeth Kashyap K.	Rishi L.	**Nidhi G.**	Sai Charan K.
20	Nayan Bhushan R.Padarthi	**Samanvi Reddy K.**	Nikshit Reddy Y.	Sai Sritan Reddy S.
21	**Parinika M.**	Samarth Keni	Revanth Reddy K.	**Sanathaharifa D.P.**
22	Preetham Belagal	**Sanayah Bachhawat**	Rishi Kumar	Srikrishna
23	Preetham P.	**Sanvi M. Kudapali**	**Sahana M.**	Sujith R.M.

Class: VI	**Term- Two Level - Wise Students List 2023-2024**			**Sub: Kannada**
S.No.	**Level 1**	**Level 2**	**Level 3**	**Level 4**
	Shantha Lakshmi Achar	**Shashider A. S.**	**Mallaih**	**Geetha M.**
24	**Raavi Rishika**	Shauryveer Singh Goyal	**Sanvi G.**	**Thanu Sree A.**
25	Ranveer H.Kargar	**Shrusti**	Sathvik C.N.	Thejas G.
26	Rishi C.Nerlahalli	Soham S. M.	**Sathvika B.M.**	**Vathsala B.**
27	Saahas C.	**Spoorthi K. S.**	**Shrena S.**	
28	**Saanvi.V**	Sri Charan	Sri Venkata Chetan B.	
29	Sai Rishith Putumbaka	**Srinika J.**	Tanush Abhiram K.	
30	Samanyu H.	**Thanvika L.**	**Tanvi K.**	
31	**Saniha Jagirdar**	**Vedika Kirana Kappala**	**Umaiza P.**	
32	**Sanjana H.S.**		Vamshi Vaishnav T.	
33	Shashank A.		Vikas Googal	
34	**Siri**		Yogendra N.	
35	**Thanushree N.**			
36	Vedanth G.			

Promoted to Next Level				
	From 2 L	**From 3 L**	**From 4 L**	
1	Saahas C.	**Kavya Sree Sai K. V.**	Dhwaj	
2		Akilesh D.	**Drithi Reddy Dasara**	
3		Bhanu Shubhan Kura	**Gopi Nandini B.**	
4		Prateek Reddy G.	Likhith Bhargav B.	
5		**Thanvika L.**	Yogendra N.	
6		Sri Charan	Nikshit Reddy Y.	
7		**Srinika J. (From - 4L)**		

VAG India Trust

Honesty Creativity Education Industry

Quality in Heart, Mind, Work.

Prasthan Ever Changing yet Immutable

Realization Centre I

Dream World School 'The School that Learns'

Kappagal Road, Ballari - 03

STANDARD: VI (Level 1, 2, 3) **KANNADA**

TERM TWO COURSE OUTLINE

SCHEDULE OF TEACHING AND ASSIGNMENTS

Date	Topic	Class Activity
Oct. 25, 27, 31	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
31, **Nov.** 3, 7	**ಓದುಗಾರಿಕೆ:** ಪದ್ಯಾಧಾರಿತ ಓದುಗಾರಿಕೆ (ಕಥನ ಕವನ)	
7, 8, 10	**ಆಲಿಸುವಿಕೆ:** ಕಿರುನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು	
15	**ಮಾತುಗಾರಿಕೆ:** ನಿರೂಪಣೆ	
Nov. 16	**Novel Test – 4 ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್**	
17, 21	**ಮಾತುಗಾರಿಕೆ:** ನಿರೂಪಣೆ	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
Dec. 1, 5, 6	**ಬರವಣಿಗೆ:** ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ	
8, 12, 13	**ಕಥಾಮಾಲೆ:** ಸೂರದಾಸರು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
15	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
18	**Review – 4**	
19	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
20, 22	**ಓದುಗಾರಿಕೆ:** ಹಾಸ್ಯಕಥೆಗಳು	
23	**Novel Test – 5 ಸೂರದಾಸರು**	
26	**ಓದುಗಾರಿಕೆ:** ಹಾಸ್ಯಕಥೆಗಳು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
27, 29, **Jan.** 2	**ಆಲಿಸುವಿಕೆ:** ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು	
2, 3, 9	**ಮಾತುಗಾರಿಕೆ :** ನೈಜಾಧಾರಿತ ಕಥೆ	
10, 12, 16	**ಬರವಣಿಗೆ:** ಚಿತ್ರ ವಿವರಣೆ	
16, 17, 19	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು	
23	**Review – 5**	

Educates to Research *'Life'*

Date	Topic	Class Activity
23, 24, 30	**ಓದುಗಾರಿಕೆ:** ಸಂಭಾಷಣಾ ರೀತಿಯ ಓದು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
31, **Feb.** 2, 9	**ಆಲಿಸುವಿಕೆ:** ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆ ಆಲಿಸುವುದು	
9, 13, 14, 16	**ಕಥಾಮಾಲೆ:** ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
16, 21, 23	**ಮಾತುಗಾರಿಕೆ :** ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವುದು	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
24	**Novel Test – 6 ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್**	
27, 28	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ಕ್ರಿಯಾಪದ ಅರ್ಥಧಾರಿತ	ಚರ್ಚೆ,ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
Mar. 1-15	**Revision**	
18 – 30	**Review 6/ Term End Exam**	

INFORMATION SOURCES:

School Library, Magazines, News Paper and Internet

Teacher(s): Ms. Shanta lakshmi Achar, Mr. Shashidhar A. S., Mr. Mallaiah

School Contact Number: 08392-294599

Parent-Teacher Meeting: Only on **Fridays** between **4:05 p.m.**and **5:00 p.m.**

Prasthan
Ever Changing yet Immutable
Realization Centre I

Dream World School
'The School that Learns'
Kappagal Road, Ballari - 03

Quality in Heart, Mind, Work.

STANDARD: VI (Level 4) **KANNADA**

TERM TWO COURSE OUTLINE
SCHEDULE OF TEACHING AND ASSIGNMENTS

<table>
<tr><th>Date</th><th colspan="2">Topic</th><th>Class Activity</th></tr>
<tr><td>Oct. 25, 27, 31</td><td colspan="2">ವ್ಯಾಕರಣ: ಸಂಸ್ಕೃತ ಸ್ವರ ಸಂಧಿಗಳು</td><td rowspan="3">ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</td></tr>
<tr><td>31, Nov. 3, 7, 8</td><td colspan="2">ಬರವಣಿಗೆ: ಪದಗಳ ಅರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ವಾಕ್ಯರಚನೆ</td></tr>
<tr><td>10, 15</td><td colspan="2">ಓದುಗಾರಿಕೆ: ಪದ್ಯಾಧಾರಿತ ಓದುಗಾರಿಕೆ (ಕಥನ ಕವನ)</td></tr>
<tr><td>16</td><td colspan="3">Novel Test – 4 ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು</td></tr>
<tr><td>17</td><td colspan="2">ಓದುಗಾರಿಕೆ: ಪದ್ಯಾಧಾರಿತ ಓದುಗಾರಿಕೆ (ಕಥನ ಕವನ)</td><td rowspan="4">ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Nov. 21, Dec. 1, 5</td><td rowspan="3">ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಕ್ಕ ಇಂದ ಮ್ಮ</td><td>ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು</td></tr>
<tr><td>ವಾಕ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಳಕೆ</td></tr>
<tr><td>ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಳಕೆ</td></tr>
<tr><td>6, 8</td><td colspan="2">ಕಥಾಮಾಲೆ: ಸೂರದಾಸರು</td><td>ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ</td></tr>
<tr><td>12, 13</td><td colspan="2">ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಕಿರುನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು</td><td rowspan="2">ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ</td></tr>
<tr><td>15</td><td colspan="2">ಮಾತುಗಾರಿಕೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವುದು</td></tr>
<tr><td>18</td><td colspan="3">Review – 4</td></tr>
<tr><td>19</td><td colspan="2">ಮಾತುಗಾರಿಕೆ: ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆ ವಿವರಿಸುವುದು</td><td rowspan="2">ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ</td></tr>
<tr><td>20, 22</td><td colspan="2">ಬರವಣಿಗೆ: ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ</td></tr>
<tr><td>23</td><td colspan="3">Novel Test – 5 ಸೂರದಾಸರು</td></tr>
<tr><td>26</td><td colspan="2">ಬರವಣಿಗೆ: ಮುಕ್ತ ಬರವಣಿಗೆ</td><td rowspan="8">ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ</td></tr>
<tr><td>26, 27, 29</td><td colspan="2">ವ್ಯಾಕರಣ: ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು</td></tr>
<tr><td>Jan. 2, 3, 9</td><td colspan="2">ಓದುಗಾರಿಕೆ: ಹಾಸ್ಯ ಕಥೆಗಳು</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9, 10, 12</td><td rowspan="3">ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಯ್ಯ ಇಂದ ಳ್ಳ</td><td>ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು</td></tr>
<tr><td>ವಾಕ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಳಕೆ</td></tr>
<tr><td>ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಬಳಕೆ</td></tr>
<tr><td>16, 17</td><td colspan="2">ಆಲಿಸುವಿಕೆ: ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು
(ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು)</td></tr>
<tr><td>19</td><td colspan="2">ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು: ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು</td></tr>
<tr><td>23</td><td colspan="3">Review – 5</td></tr>
</table>

Educates to Research *'Life'*

23, 24	**ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು:** ವಿಜಾತಿ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳು	ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ
30, 31	**ಬರವಣಿಗೆ:** ಚಿತ್ರ ವಿವರಣೆ	
Feb.2, 9	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ನಾಮಪದ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು (ವಸ್ತುವಾಚಕ)	
13, 14, 16	**ಕಥಾಮಾಲೆ:** ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್	ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
20, 21	**ಓದುಗಾರಿಕೆ:** ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯ (ಪರಿಸರವಾದಿಗಳು)	ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ, ಬರವಣಿಗೆ, ಅಭ್ಯಾಸ
23	**ವ್ಯಾಕರಣ:** ಕ್ರಿಯಾಪದ (ಅರ್ಥಾಧಾರಿತ)	
24	**Novel Test – 6** ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್	
27, 28	**ಮಾತುಗಾರಿಕೆ:** ನಿರೂಪಣೆ	ಚರ್ಚೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ವಿವರಣೆ
Mar. 1 - 15	**Revision**	
18 - 30	**Review/Term End Exam**	

INFORMATION SOURCES:

School Library, Magazines, News Paper and Internet

Teacher(s): Ms M Geetha

School Contact Number: 08392-294599

Parent-Teacher Meeting: Only on **Fridays** between **4:05 p.m.** and **5:00 p.m.**